



# ПОЛОЖЕНИЯ ПРОТОКОЛОВ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ, 2 ЭТАП: категория К-12 ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

На основании руководящих принципов для школ в связи с COVID-19 - Рекомендаций Центра по контролю заболеваний Британской Колумбии, Министерства здравоохранения, Министерства образования и Совета по компенсациям работникам Британской Колумбии

ОБНОВЛЕНО: 27 августа 2020 г.

Этот руководящий документ основан на Плана возобновления деятельности Британской Колумбии: [Следующие шаги по продвижению Британской Колумбии через пандемию](#) и [Стратегия дальнейшего развития Британской Колумбии](#), наряду со [Списком задач по дальнейшему развитию Британской Колумбии](#), [Информацией и ресурсами по COVID-19 Совета по компенсациям работникам Британской Колумбии](#), а также [Часто задаваемые вопросы по COVID-19](#). Он также основан на уроках, извлеченных при возобновлении частичного аудиторного обучения в июне 2020 года. В этом документе определены основные методы профилактики и контроля инфекций, которые необходимо реализовать, а также действия, которые необходимо предпринять в случае проявления симптомов COVID-19 у кого-либо из учащихся или сотрудников. Актуальную информацию о COVID-19 можно найти на сайте [Центра по контролю заболеваний Британской Колумбии \(BCCDC\)](#).

На основании текущей эпидемиологической ситуации, связанной с COVID-19 в Британской Колумбии, а также того факта, что дети гораздо меньше подвержены риску заболевания и передачи COVID-19, учебные заведения категории К-12 в Британской Колумбии могут посещать все учащиеся начальной и средней школы, а также большинство учеников старших классов, поддерживая при этом здоровье и безопасность детей и персонала. Учреждения Школьного округа № 43 (SD 43) должны применять как можно больше мер безопасности для охраны здоровья населения, профилактики инфекций и контроля воздействия вируса, указанных в этом документе.

Снижение количества личных и близких контактов по-прежнему является ключевым компонентом стратегии Британской Колумбии по предотвращению распространения COVID-19. Когорта или учебная группа представляет собой группу учеников и персонала, которые остаются вместе на протяжении всего учебного года. Разделение на когорты в школах позволяет значительно сократить количество индивидуальных взаимодействий, в то же время, позволяя большинству учащихся получать очное обучение в условиях школы, приближенных к обычным условиям. Разделение учащихся на группы с целью охраны здоровья может сказываться на процессе обучения из-за снижения гибкости.

## COVID-19 и дети

- Уровень заболеваемости COVID-19 среди детей (в возрасте от 0 до 19 лет) - очень низкий.
- В Британской Колумбии менее 1% детей, прошедших тестирование на COVID-19, были инфицированы, а случаев подозрения заражения на основании серологических тестов - еще меньше. Большинство детей не входят в группу высокого риска в результате заражения COVID-19. Дети младше 10 лет составляют меньшую часть от общего количества подтвержденных случаев заболеваний у детей, по сравнению с детьми в возрасте от 10 до 19 лет.
- Согласно публикациям, доступным на сегодняшний день, большинство случаев заболеваний у детей является результатом передачи вируса в домашних условиях воздушно-капельным путем от взрослого члена семьи, имеющего симптомы COVID-19. По всей видимости, даже в пределах семьи взрослые являются основными носителями инфекции.
- Дети в возрасте до одного года, а также дети с ослабленным иммунитетом или перенесшие заболевания легких, имеют высокий риск заражения и склонны к более тяжелому течению болезни, вызванной COVID-19 (детальную информацию можно получить на сайте [Центра по контролю заболеваний Британской Колумбии в разделе «Дети с ослабленным иммунитетом»](#)).
  - Дети, которые больше подвержены риску тяжелого течения заболевания, вызванного COVID-19, по-прежнему могут учиться в условиях школы. Родителям и опекунам рекомендуется проконсультироваться с лечащим врачом, чтобы определить уровень риска для своего ребенка. С дополнительной информацией можно ознакомиться [здесь](#).
- Как правило, симптомы COVID-19 у детей выражены слабо или отсутствуют вовсе. Зачастую они проявляются в виде незначительного повышения температуры тела и сухого кашля.

## COVID-19 и школы

- Данных о подтвержденных случаях передачи вируса в пределах школ очень мало. В некоторой степени это связано с массовым закрытием школ во всем мире на начальном этапе пандемии, с целью предотвращения распространения COVID-19.
  - В документально подтвержденных случаях, как правило, было выявлено минимальное распространение вируса вдали от носителя заболевания, однако есть информация и об отдельных вспышках.
- Дети не являются основной «движущей силой» распространения COVID-19 в школах или общественных местах.
- Закрытие школ и детских учреждений негативно влияет на психическое здоровье и социально-экономическое положение социально уязвимых детей.

Эта информация основана на убедительных доказательствах, имеющихся на данный момент. Она будет обновляться по мере поступления новой информации.

## Меры по охране здоровья населения

---

### Массовые мероприятия

Согласно [Распоряжению Санитарного врача провинции относительно массовых мероприятий](#), проведение мероприятий с участием более 50 человек запрещено. Данное распоряжение не распространяется на школы. Оно ориентировано на разовые мероприятия с большим скоплением людей, при проведении которых сложно контролировать соблюдение мер безопасности.

### Выявление случаев, отслеживание контактов и ликвидация вспышек заболевания

Активное тестирование всех, у кого есть симптомы простуды, гриппа или симптомы, характерные для COVID-19, даже если они слабо выражены, помогает выявить наличие заболевания на ранней стадии. В случае положительного результата тестирования человека на наличие COVID-19, прикладываются значительные усилия, чтобы определить, является ли он частью группового случая инфицирования или локальной вспышки, а также подвержены ли другие люди, находящиеся в тесном контакте с ним, риску заражения. Не все, кто контактировал с человеком, у которого подтверждено наличие COVID-19, рассматриваются как таковые, кто находился с ним в тесном контакте. Определить, находился ли человек в тесном контакте, может только медицинский работник.

В случае положительного результата тестирования человека на наличие COVID-19, прикладываются значительные усилия, чтобы определить, является ли он частью группового случая инфицирования или локальной вспышки, а также подвержены ли другие люди, находящиеся в тесном контакте с ним, риску заражения. В учреждениях, где произошла вспышка, принимаются специальные меры по охране здоровья для предотвращения дальнейшей передачи COVID-19 и обеспечения безопасности других людей. Если у кого-либо из персонала или учащихся школы будет подтверждено наличие COVID-19, медицинские работники, совместно с администрацией школы, будут определять дальнейший порядок действий, в том числе решать, есть ли необходимость в самоизоляции сотрудников или учащихся, которые контактировали с этим человеком, а также следует ли уведомлять об этом других сотрудников и семьи учащихся.

### Самоизоляция и карантин

Учащиеся и сотрудники с симптомами простуды, гриппа или симптомами, характерными для COVID-19, должны оставаться дома, находиться на самоизоляции и консультироваться с врачом. Всем, у кого появились симптомы этих заболеваний, даже слабо выраженные, рекомендуется пройти тестирование.

Самоизоляция рекомендуется также и тем, кто находится в тесном контакте с человеком, наличие заболевания у которого было подтверждено. Медицинские работники устанавливают круг контактов заболевшего человека и сообщают им о выявлении у него вируса. Термин «карантин», чаще всего применяется для людей, которые выезжали за пределы страны и подвержены риску проявления COVID-19.

### Самоизоляция для иностранных туристов, возвращающихся в Британскую Колумбию

Все учащиеся и сотрудники, выехавшие за пределы Канады, обязаны находиться на самоизоляции в течение 14 дней, в соответствии с провинциальными и федеральными постановлениями. Это касается учеников, которые приезжают учиться из других стран. С дополнительной информацией можно ознакомиться [здесь](#).

## Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды

---

### Уборка и дезинфекция

Регулярная уборка и дезинфекция необходимы для предотвращения передачи COVID-19 с загрязненных предметов и поверхностей. Уборка и дезинфекция в школах будет проводиться в соответствии с официальным документом ["Уборка и использование дезинфицирующих средств для общественных помещений"](#), изданным Центром по контролю заболеваний

Британской Колумбии.

Документом предусмотрено следующее:

- Генеральная уборка и дезинфекция помещений минимум один раз в сутки.
- Очистка и дезинфекция поверхностей, к которым часто прикасаются, минимум дважды в сутки.
- Очищение и дезинфекция всех заметно загрязненных поверхностей.
- Использование обычных, имеющихся в продаже, моющих и дезинфицирующих средств со строгим соблюдением инструкции на этикетке.
  - См. список [дезинфицирующих средств для твердых поверхностей, подходящих для использования против коронавируса \(COVID-19\)](#), утвержденный Министерством здравоохранения Канады, с указанием торговых марок и типов средств.
- Ограничение количества часто используемых предметов, которые сложно мыть.
- Ежедневное опорожнение контейнеров для мусора.
- Использование одноразовых перчаток, когда необходимо смыть кровь или биологические жидкости (например, сопля, рвотные массы, кал, мочу). Мыть руки до того, как надеть перчатки, и после их снятия.

Нет никаких доказательств того, что вирус COVID-19 передается через учебники, бумагу или другие бумажные материалы.

### Движение транспорта/физические барьеры

Для направления движения транспорта на территории школы будет использоваться напольная разметка и плакаты. Барьеры необходимо устанавливать в местах, где физическую дистанцию сложно поддерживать на постоянной основе и где есть вероятность взаимодействия с большим количеством людей, за исключением участников когорты или учебной группы.

## Административные меры

Уменьшение количества личных, близких взаимодействий человека с разными людьми в течение дня помогает предотвратить распространение COVID-19. В условиях учебного заведения категории K-12 этого можно достичь с помощью двух разных, но взаимодополняющих подходов: разделение на когорты и соблюдение физического дистанцирования.

- Когорта - это группа учеников и сотрудников, которые остаются вместе на протяжении всего учебного года.
- Физическое дистанцирование - это соблюдение дистанции в два метра между двумя или более людьми.

### Когорты/учебные группы

В результате разделения на когорты/учебные группы сокращается количество личных, близких взаимодействий между людьми в школе, без необходимости постоянного соблюдения физического дистанцирования.

- В **начальной и средней школе** когорта может состоять максимум из **60** человек.
- В **старшей школе** - максимум из **120** человек.
- Когорты состоят из учеников и сотрудников школы.

Размеры когорт/учебных групп в начальных и средних школах меньше в силу того, что дети младшего возраста в меньшей степени способны регулярно применять меры личной профилактики, такие как гигиена рук, сокращение физического взаимодействия, а также распознать и четко сформулировать симптомы болезни. Размеры когорт/учебных групп в старших школах больше в силу того, что дети этого возраста способны регулярно минимизировать взаимодействие с другими людьми, соблюдать гигиену рук, могут соблюдать физическое дистанцирование, а также распознать и четко сформулировать симптомы болезни.

Рекомендуется свести к минимуму физический контакт в учебной группе, однако соблюдение дистанции в два метра не требуется. В учебных группах рекомендуется согласованная рассадка, если это целесообразно. Это может помочь медработникам в отслеживании контактов, в случае необходимости.

### Взаимодействие с когортами/учебными группами

Руководство школ будет, стараться свести к минимуму количество взрослых (персонала и других лиц), взаимодействующих с когортами, частью которых они не являются, тем самым поддерживая учебный процесс, а также благоприятную, здоровую и безопасную среду.

В начальных и средних школах, вероятно, будет иметь место организация обучения строго в пределах группы. В средних школах, вероятно, будут внедряться стратегии, включающие физическое дистанцирование и сокращение плотности заполнения помещений с целью выполнения всех необходимых мер учащимися.

Во время перерывов (например, на перемене, во время обеда) ученики могут захотеть пообщаться со сверстниками из разных когорт.

- В **начальных школах** учащиеся могут общаться со сверстниками из разных групп, при условии, что они находятся на открытом воздухе и могут минимизировать физический контакт, или если они находятся в помещении и могут соблюдать дистанцию.
- В **средних и старших школах** учащиеся могут общаться со сверстниками из разных когорт, при условии, что они могут соблюдать дистанцию. Учащиеся обязаны соблюдать дистанцию во время общения со сверстниками из разных групп.

### Школьные собрания

Школьные собрания будут ограничены, насколько это возможно, и будут проводиться в пределах когорты.

### Физическое дистанцирование

В связи с ограничениями физического пространства, в любой момент времени может возникнуть необходимость в сокращении количества людей в старших школах, чтобы при необходимости соблюдать физическую дистанцию. Это может привести к дальнейшей организации смешанного обучения для учащихся очной/дистанционной формы обучения.

### Другие стратегии

Рекомендуется, по возможности, следовать следующим стратегиям физического дистанцирования в пределах школы для категории K-12:

- Избегать близких приветствий (объятий, рукопожатий).
- Призывать учащихся и сотрудников не прикасаться к лицу.
- Увеличивать дистанцию между людьми, насколько это возможно:
- Внедрять стратегии, нацеленные на предотвращение скопления людей во время посадки и высадки, во время обеда и перемены.
- Чаще выводить учеников на улицу.
- Соблюдать соответствующие правила гигиены рук до и после игр на открытом воздухе.
- Внедрить в учебный процесс больше заданий, направленных на самостоятельное выполнение и заданий, которые позволят увеличить дистанцию в аудиториях между учащимися и сотрудниками школы.
  - Групповые занятия для детей младшего школьного возраста адаптировать таким образом, чтобы свести к минимуму физический контакт и сократить количество общих предметов.
  - Свести к минимуму групповые занятия для учеников средней и старшей школы, и избегайте занятий, требующих физического взаимодействия.
- Родителям, опекунам, медицинским работникам, волонтерам и другим взрослым, не являющимся сотрудниками (посетителям), приходящим в школу, следует уделять первоочередное внимание тем вспомогательным мероприятиям, которые приносят пользу для обучения и хорошего самочувствия учащихся (например, претенденты на должность учителя, медработники, осуществляющие вакцинацию, волонтеры программ питания, и т.д.).
  - Перед входом в помещение все посетители должны подтвердить, что они выполнили требования ежедневной проверки состояния здоровья.
  - Сотрудники школы должны вести список с указанием дат, имен и контактной информации всех посетителей, входящих в школу.
- Ограничить количество посетителей в школе.

### Внеклассные занятия

Внеклассные занятия, включая занятия спортом, рисование или клубы по интересам, могут иметь место только в случае соблюдения физической дистанции между участниками разных когорт, сокращения физического контакта и соблюдения надлежащей гигиены. Спортивные организации разработали рекомендации по возобновлению своей деятельности.

Межшкольные мероприятия, включая соревнования, турниры и фестивали, в это время проводиться не должны. Повторная оценка будет проведена в середине осени 2020 года.

### Питание

Школы могут по-прежнему включать приготовление пищи в учебный процесс и предоставлять услуги питания, в том числе для продажи и программ питания.

- Если пища готовится в рамках обучения и употребляется учениками, которые ее готовили, никаких дополнительных мер, кроме тех, которые сформулированы в этом документе, и стандартных мер и требований безопасности к пищевым продуктам, не требуется (например: персонал должен пройти обучение в FOODSAFE, обеспечивать безопасность продуктов питания и т. д.).
- Еду, приготовленную в школе или за ее пределами для употребления не теми людьми, которые ее готовили (в том числе для продажи), можно употреблять в соответствии с документом, изданным Комиссией по компенсации работникам

Британской Колумбии [«Рестораны, кафе, пабы и ночные клубы: Протоколы для возобновления деятельности»](#)

- На данный момент запрещено предлагать другим учащимся пищевые продукты домашнего приготовления (угощения на день рождения, выпечку).

Школы и в дальнейшем будут акцентировать внимание на том, что едой и напитками нельзя делиться.

## Меры личной профилактики

### Если вам нездоровится - оставайтесь дома

- Все учащиеся, сотрудники, и другие лица, находящиеся в пределах школы, имеющие симптомы COVID-19, **ИЛИ** которые выезжали за пределы Канады за последние 14 дней, **ИЛИ** контактировали с человеком с подтвержденным коронавирусом, **должны оставаться дома и находиться на самоизоляции**, в том числе и дети заболевших работников сферы социально значимых услуг.
- Все учащиеся, сотрудники, и другие лица, находящиеся в пределах школы, имеющие симптомы простуды, гриппа или симптомы, характерные для COVID-19, должны проконсультироваться с врачом.
  - Учащиеся или сотрудники могут продолжать посещение школы, если у члена их семьи есть симптомы простуды, гриппа или симптомы, характерные для COVID-19, при условии, что у учащегося/сотрудника нет симптомов. Предполагается, что член семьи, имеющий какие-либо симптомы, должен обратиться к врачу.
  - Учащиеся и сотрудники, которые страдают от сезонной аллергии или имеют другие симптомы, характерные для COVID-19, которые связаны с существующим заболеванием, могут продолжать посещать школу, если эти симптомы ощущаются как обычно. Если они чувствуют какие-либо изменения в симптомах, им следует проконсультироваться с врачом.
- Прежде, чем отправлять ребенка в школу, родители и опекуны должны ежедневно проверять у ребенка наличие симптомов простуды, гриппа, COVID-19 и других инфекционных респираторных заболеваний.
  - **Если у ребенка есть признаки заболевания, он не должен идти в школу.**
- Персонал и остальные взрослые должны ежедневно проверять у себя наличие симптомов простуды, гриппа или COVID-19 прежде, чем зайти в школу.
  - **Если у кого-либо из сотрудников или других взрослых есть признаки заболевания, они не должны входить в школу.**
  - Тем, кто не уверен, нужно ли ему лично или учащемуся находиться на самоизоляции или проходить тестирование на наличие COVID-19, нужно рекомендовать воспользоваться [Инструментом для оценки БК на наличие COVID-19](#).
  - Им также можно посоветовать позвонить по номеру 8-1-1, обратиться к семейному врачу или практикующей медсестре, чтобы пройти обследование на наличие COVID-19 и других инфекционных респираторных заболеваний.
  - В случае опасения им можно посоветовать обратиться в местный медпункт для получения дальнейших указаний.
- Необходимости в обследовании учеников или сотрудников на наличие симптомов, измерении температуры или тестировании на COVID-19 нет. Проведением подобных мероприятий занимаются только медицинские работники.

*Информационный лист о порядке действий на случай, если учащийся или сотрудник заболевает в школе, включен в Приложение В.*

### Гигиена рук

Тщательное мытье рук с водой и мылом - самый эффективный способ сократить распространение болезни. Учащиеся и сотрудники могут быть переносчиками бактерий, контактируя с людьми или прикасаясь к различным предметам, поверхностям или продуктам питания. Все должны добросовестно соблюдать гигиену рук. Родители и персонал школы могут прививать и укреплять эту привычку среди учеников.

### Как соблюдать гигиену рук:

- Мойте руки с водой и обычным мылом не менее 20 секунд. В использовании антибактериального мыла нет необходимости.
- Температура воды не влияет на эффективность мытья рук с мылом.
- Если нет возможности помыть руки (например, учащиеся и сотрудники находятся на улице), используйте антисептик для рук на спиртовой основе, с содержанием спирта не менее 60%.
- Если руки заметно загрязнены, антисептик может оказаться неэффективным для уничтожения микробов. Вода и мыло предпочтительнее, если руки заметно грязные. Если помыть руки нет возможности, протрите их спиртосодержащей салфеткой, а затем обработайте антисептиком на спиртовой основе.
- Чтобы узнать, как соблюдать гигиену рук, ознакомьтесь с информацией на [плакате правил мытья рук](#) на сайте Центра по контролю заболеваний Британской Колумбии.

*Информационный лист о том, когда ученики и сотрудники должны соблюдать гигиену рук, включен в Приложение Б.*

## Респираторный этикет

Учащиеся и сотрудники должны:

- Кашлять и чихать в сгиб локтя или бумажный носовой платок. Выбрасывать использованные платки и сразу мыть руки.
- Не прикасаться невымытыми руками к глазам, носу или рту.
- Не делиться едой, напитками, невымытыми столовыми приборами, сигаретами или устройствами для вейпинга.

Родители и персонал школы могут прививать и укреплять эту привычку среди учеников.

## Индивидуальные защитные средства (PPE)

---

### Немедицинские маски

Немедицинские маски необходимо использовать в ситуациях, когда человек не имеет возможности соблюдать физическую дистанцию и находится в непосредственной близости от человека, не являющегося участником его учебной группы или членом семьи.

Учащиеся средней и старшей школы должны носить маски в местах большого скопления людей (например, в автобусах), в местах общего пользования (например, в коридорах), а также всякий раз, находясь за пределами учебной группы, где нет возможности соблюдать физическое дистанцирование.

**Использование немедицинских масок учениками младшего школьного возраста не рекомендуется из-за большой вероятности прикосновения к лицу и глазам, а также в связи с тем, что им необходима помощь, чтобы правильно надеть и снять маску (что требует более тесного личного контакта со стороны персонала школы).**

**Никто из учащихся не должен носить маску, если это для него неприемлемо.**

Ношение немедицинской маски, лицевого покрытия или защитного щитка в школах, за исключением обстоятельств, описанных выше, является личным выбором учащихся и взрослых. Очень важно, чтобы к людям, которые носят маски, относились с уважением. Скопления людей из разных учебных групп быть не должно, даже если на них надеты маски.

**Постоянное ношение немедицинских масок в школе не рекомендуется, поскольку существует несколько более эффективных мер профилактики инфекций и контроля воздействия, таких как:**

- **Гарантия того, что учащиеся и сотрудники остаются дома в случае болезни или в случае необходимости в самоизоляции, а также гарантия того, что каждый, кто входит в школу, проводит ежедневную проверку состояния здоровья;**
- **Тщательная уборка и дезинфекция;**
- **Распределение учащихся и сотрудников в соответствующие группы людей (учебные группы);**
- **Адаптация условий обучения с целью наиболее рационального использования пространства;**
- **Обеспечение физического расстояния между учебными группами; и**
- **Частое мытье рук**

**Соблюдение этих мер обеспечивает дополнительную защиту, благодаря которой снижается риск передачи вируса.**

Персонал, оказывающий медицинские услуги, и другие медицинские работники должны носить маску во время работы в непосредственной близости с учениками. Если они еще не являются участниками учебной группы.

Родителям и опекунам детей, которые считаются подверженными более высокому риску тяжелого течения заболевания, вызванного COVID-19, рекомендуется проконсультироваться с врачом, чтобы определить уровень риска для своего ребенка.

## Приложение А: Краткое изложение профилактических мер на территории школы

**1. ЕСЛИ ВАМ НЕЗДОРОВИТСЯ - ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА**  
 Все учащиеся и персонал, которые болеют простудой, гриппом, COVID-19 или другими респираторными заболеваниями, должны оставаться дома и находиться на самоизоляции.

**2. ГИГИЕНА РУК**  
 Все должны мыть руки как можно чаще!  
 Тщательное мытье рук с водой и обильным мылом в течение 20 секунд – самый эффективный способ сократить распространение заболевания.

**3. РЕСПИРАТОРНАЯ И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА**  
 Прикрывайте рот во время кашля.  
 Не прикасайтесь к лицу.  
 Ни с кем не делитесь едой, напитками, личными вещами.

**4. ФИЗИЧЕСКОЕ ДИСТАНЦИРОВАНИЕ И СОКРАЩЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО КОНТАКТА**  
 Если возможно, увеличивайте дистанцию между учащимися и сотрудниками.  
 Чаще выводите учеников на улицу.  
 Распределяйте время для перерывов и переходов в другие аудитории. Включайте индивидуальные занятия.  
 Напоминайте ученикам о необходимости «держать руки при себе».

**5. УБОРКА И ДЕЗИНФЕКЦИЯ**  
 Убирайте и дезинфицируйте поверхности, к которым часто прикасаются, минимум дважды в сутки (один раз в течение рабочего дня).  
 Генеральную уборку необходимо проводить минимум один раз в день.  
 Используйте обычные моющие и дезинфицирующие средства.

## Приложение В: Когда нужно мыть руки в школе

### Когда учащиеся должны мыть руки:

- По приходу в школу.
- До и после перерывов (например, на перемене, во время обеда).
- До и после еды и питья (за исключением напитков, хранящихся на парте учеников или в их шкафчике).
- До и после нахождения в учебных помещениях, используемых несколькими учебными группами (например, спортзал, музыкальный зал, научная лаборатория и т. д.).
- После посещения туалета.
- После чихания или кашля в ладонь.
- Всякий раз, когда руки становятся заметно грязными.

## Приложение С: Порядок действий на случай проявления симптомов заболевания у учащегося

### Если у учащегося появились какие-либо симптомы заболевания

**Родители или опекуны должны оставить его дома**

**ЕСЛИ У УЧАЩЕГОСЯ ПРОЯВИЛИСЬ СИМПТОМЫ ЗАБОЛЕВАНИЯ В ШКОЛЕ:**

**Персонал должен предпринять следующие шаги:**

1. Сразу изолируйте учащегося с наличием симптомов от остальных в зону, находящуюся под наблюдением.
2. Свяжитесь с родителями или опекунами учащегося, чтобы они забрали его как можно скорее.
3. По возможности соблюдайте дистанцию в 2 метра от больного. Если это невозможно сделать, персонал должен носить немедицинскую маску или лицевое покрытие, при наличии такового и если это допустимо, или прикрывать нос и рот бумажным носовым платком.
4. Предоставьте учащемуся немедицинскую маску или бумажные носовые платки, чтобы он мог туда чихать или кашлять. Выбрасывайте использованные бумажные носовые платки как можно скорее и сразу мойте руки.
5. Не прикасайтесь к биологическим жидкостям учащегося (например, слизи, слюне). Если прикоснулись, сразу помойте руки.
6. После того, как ученика заберут из школы, помойте руки.
7. Персонал, ответственный за уборку, должен убрать и продезинфицировать помещение, в которое был изолирован учащийся, а также все места, в которых он находился за последнее время (например, аудитория, уборная, места общего пользования).

Если родителям или опекунам сообщили, что их ребенок заболел, они должны забрать его как можно скорее.

Для того, чтобы определить, в каких случаях о болезни ученика и/или сотрудника необходимо сообщать в медицинское учреждение, нужно проконсультироваться со школьным медицинским работником.

**Все, у кого есть признаки заболевания, не должны возвращаться в школу до тех пор, пока врач не проведет обследование и не подтвердит отсутствие COVID-19 или других инфекционных заболеваний, а также наличия их симптомов.**

## Приложение D: Ежедневная проверка состояния здоровья

Просьба к родителям и опекунам уделять немного времени для проверки состояния здоровья ребенка, прежде чем идти в школу.

1. Симптомы заболевания: Есть ли у вашего ребенка какой-либо из перечисленных симптомов?

- Лихорадка
- озноб
- кашель или обострение хронического кашля
- одышка
- боль в горле
- насморк/заложенный нос
- потеря обоняния или вкуса
- головная боль
- усталость
- диарея
- потеря аппетита
- тошнота и рвота
- боль в мышцах
- конъюнктивит
- головокружение
- спутанность сознания
- боль в животе
- кожная сыпь или изменение цвета пальцев рук или ног

2. Поездки за границу: Выезжали ли вы или кто-либо из членов вашей семьи за пределы Канады в последние 14 дней?

3. Контакты с больными: Контактствовали ли вы или кто-либо из членов вашей семьи с человеком, у которого подтверждено наличие COVID-19?

Если вы ответили «ДА» хотя бы на один вопрос, а симптомы не связаны с уже существовавшим заболеванием (например, аллергией), вашему ребенку **НЕ** следует идти в школу.

Если у ребенка наблюдаются какие-либо симптомы заболевания, обратитесь к врачу для дальнейшей оценки состояния. Вы можете позвонить по номеру 8-1-1 или обратиться к медработнику, оказывающему первичную медицинскую помощь - врачу или практикующей медсестре.

Если вы ответили «ДА» на вопрос 2 или 3, воспользуйтесь [Инструментом самооценки на наличие COVID-19](#), чтобы определить необходимость проведения тестирования на наличие COVID-19.